

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «РАЗДОЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №2  
ИМ.Л.РЯБИКИ» РАЗДОЛЬНЕНСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Приложение №1

**к АООП, утверждённой**  
приказом по школе  
от 25.08.2023 г. №631/1

Утвержден  
приказом по школе  
от 25.08.2023г №631/1

**Принято**  
Управляющим советом школы  
(протокол №1 от 25.08.2023г.)

**Принято**  
педагогическим советом школы  
(протокол №11 от 25.08.2023г.)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
для обучающегося  
с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
по варианту 1 (обучение на дому)  
в соответствии с ФБУП-2002  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Раздольненская школа-гимназия №2  
им.Л.Рябики»  
Раздольненского района Республики Крым  
на 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

п. Раздольное  
2023 г.

## 1. Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики», осуществляющей обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формируются в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. №29/ 2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г №1026;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока учебников исключенных учебников»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 №556 «О внесении изменений в приложение №1 и №2 к приказу Министерства просвещения от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока учебников исключенных учебников»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций об организации обучения на дому обучающихся с ОВЗ, инвалидностью» от 24.11.2021г №ДГ-2121/07;

- совместного приказа Министерства образования, науки и молодежи РК и Министерства здравоохранения РК от 03 марта, 16 марта 2016 года № 281/365 «Об утверждении Положения об организации обучения на дому или в медицинской организации обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Республике Крым» (с изм. и дополн. от 27.06.2016г.);

- совместного приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и Министерства здравоохранения Республики Крым «Об утверждении Положения о порядке оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях" от 03.08.2020г №1116/1844.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» (далее - Учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

2 этап - V - IX классы

Срок обучения на 2 этапе по АООП составляет 5 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание

всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и

необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционноразвивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.10.2018 № 01-14/2822 по вопросу формирования учебных планов для организации обучения учащихся на дому при пятидневной рабочей неделе составляет **для 9 класса – 12 часов**.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей ([пункт 3.4.16](#) санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

## **2. Формы промежуточной аттестации.**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФАОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г №1026 и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики»

Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Формы промежуточной аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

В конце каждого учебного периода выводится промежуточная оценка без учета тематических проверочных работ. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок выставленных без учета тематических проверочных работ.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка без учета тематических проверочных работ.

**3. Сетка часов**  
**Недельная сетка часов**  
**(пятидневная неделя)**  
**Индивидуального учебного плана**  
 обучения на дому (9 класс)  
 обучающегося с умственной отсталостью (вариант I)  
 в соответствии с ФБУП-2002  
 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
 «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики»  
 Раздольненского района Республики Крым  
 на 2023 -2024 учебный год  
 Баскакова Павла

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю в 9 классе	
		Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2
	Чтение (литературное чтение)	1	3
Математика	Математика	1,5+0,5	1,5+0,5
Общественно-научные предметы	История Отечества	0,5	1,5
	Обществознание	0,5	1,5
Естествознание	Биология	0,5	1,5
	География	1	1
Искусство	Музыка	-	-
	Изобразительное искусство	-	-
Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	0,5	1,5
	Социально-бытовая ориентировка	1	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Технология	Технология (труд)	2	5
ИТОГО		12	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	-
Курс «Занимательная информатика»			
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия:	2	2
	- развитие психомоторики и сенсорных процессов;	1	1
	- психологическая коррекция	1	1
ИТОГО		14	23

Внеурочная деятельность	2
<b>Всего финансируется</b>	<b>14</b>

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)  
Индивидуального учебного плана  
обучения на дому (9 класс)  
обучающегося с умственной отсталостью (вариант I)  
в соответствии с ФБУП-2002  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики»  
Раздольненского района Республики Крым  
на 2023 -2024 учебный год  
Баскакова Павла**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю в 9 классе	
		Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
	<b>Обязательная часть</b>		
Язык и речевая практика	Русский язык	68	68
	Чтение (литературное чтение)	34	102
Математика	Математика	51+17	51+17
Общественно-научные предметы	История Отечества	17	51
	Обществознание	17	51
Естествознание	Биология	17	51
	География	34	34
Искусство	Музыка	-	-
	Изобразительное искусство	-	-
Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	17	51
	Социально-бытовая ориентировка	34	34
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34
Технология	Технология (труд)	68	170
<b>ИТОГО</b>		<b>408</b>	<b>714</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	-
Курс «Занимательная информатика»			
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		1122	
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия:	68	68



	- развитие психомоторики и сенсорных процессов; - психологическая коррекция	34 34	34 34
<b>ИТОГО</b>		<b>476</b>	<b>23</b>
Внеурочная деятельность		170	
<b>Всего финансируется</b>		<b>476</b>	

В данном документе  
пронумеровано, прошито и  
скреплено печатью

*10/2007* ] страницы

Директор МБОУ

«Раздольненская школа-

гимназия» им. Д. Рубинки»:

*[Signature]*  
Е. Т. Цисарь

